



# Educación para dotados



## Guía para Padres

# Innovación U-46

En la ausencia del financiamiento y la programación bajo mandato en Illinois, el Distrito Escolar U-46 continua proveyendo una programación que tiene como objetivo el cumplir con las necesidades académicas, sociales y emocionales únicas de estudiantes con una capacidad alta para aprender. El compromiso del Distrito hacia el programa es un esfuerzo sostenido hecho posible a través del uso del financiamiento educativo general; el Distrito no recibe financiamiento para la educación de estudiantes sobresalientes y dotados.

## Declaración de Propósito

El propósito de la educación de estudiantes sobresalientes y dotados es para reconocer y proveer para las necesidades académicas únicas y afectivas de los estudiantes con una capacidad alta para aprender, permitiéndoles que se conviertan en productores innovadores y creativos en una sociedad global al igual que sus búsquedas personales. Los estudiantes sobresalientes son representados en todas las poblaciones.

## Definición

El Distrito define a los estudiantes sobresalientes como aquellos que se desempeñan, o que demuestran su potencial para desempeñarse, a niveles significativamente más avanzados de logros a la hora de compararse con otros estudiantes de su edad y origen. Los estudiantes exhiben una capacidad de alto rendimiento en la habilidad intelectual, y/o un área específica académica. Los estudiantes sobresalientes están representados en todos los grupos raciales, étnicos y con discapacidades a través de todos los estratos socioeconómicos. Ellos requieren de una instrucción, servicios y/o actividades especializados que normalmente no son proveídos por el programa de educación general para ampliar la búsqueda académica, social y emocional. (Alineado con la definición de la Asociación Nacional para Niños Sobresalientes (NAGC))

## El Programa de Estudiantes Sobresalientes y Dotados del Distrito está desarrollado sobre las siguientes creencias:

- Estudiantes con capacidades superiores requieren de un currículo diferenciado y estrategias de instrucción, recursos, y experiencias enriquecidas para maximizar su potencial.
- Los estudiantes deben participar en las experiencias que resaltan el desarrollo de la innovación intelectual.
- Todos los estudiantes tienen derecho a una educación correspondiente a sus necesidades particulares una que ampliará su camino.

## Table of Contents

Gifted Philosophy .....	
Core Beliefs .....	
Gifted Identification Procedures .....	
Universal Screening	
Gifted Curriculum .....	
Policies and Procedures .....	
Identification Process	
Appeals Process	
Exit Procedure	



# Las creencias principales sobre los niños sobresalientes

*Los niños sobresalientes son únicos y son tan diferentes de uno a otro como son de la población entera.*

*Los niños sobresalientes existen en todos los grupos culturales, dentro de todos los niveles económicos, entre poblaciones con otras necesidades especiales, y en todas las áreas del esfuerzo humano.*

*Los niños sobresalientes aprenden diferente y requieren de una experiencia de educación especial para crecer académica y lograr su máximo potencial.*

*Los niños sobresalientes, debido a su inteligencia mayor e intensidades socio-emocionales, necesitan apoyo y animo de parte de personas quienes reconocen, y cuidan su superdotación.*

## Los Procedimientos del Proceso de Identificación para Estudiantes Sobresalientes

### Evaluación Universal

Para el programa en las escuelas elementales, las evaluaciones comenzarán con la administración del examen de Habilidades Cognitivas (CogAT) en la primavera durante el segundo grado con el proceso de identificación concluyendo en el otoño del tercer grado. Los estudiantes identificados comienzan el programa en el cuarto grado. A los estudiantes de sexto grado se les administrará el examen CogAT en el otoño para ser considerado para ingresar al programa en la escuela intermedia como estudiante de 7mo grado.

Por favor tenga en cuenta que los estudiantes que son nuevos al Distrito Escolar U-46 son elegibles para participar en el proceso de evaluación si su nivel de grado actual no está dentro de la evaluación universal.

Los estudiantes que se mudan al distrito y han cumplido con el criterio de identificación del programa, serán elegibles para entrar al programa.

La participación en el programa de estudiantes sobresalientes de un estudiante en otro distrito no califica de manera automática al estudiante para los servicios del programa de estudiantes sobresalientes en el Distrito Escolar U-46. Esto es debido a que la evaluación de estudiantes sobresalientes varía de distrito a distrito y estado a estado. Los estudiantes transfiriéndose desde otro estado o distrito escolar debe calificar utilizando el criterio del Distrito Escolar U-46. En resumen, la Evaluación Universal significa:

- **La evaluación sistemática de todos los estudiantes dentro de un nivel de grado para identificar la habilidad excepcional o potencial, asegurándonos que la población que carecen de representación sean evaluados con equidad.**
- **La evaluación universal mide las habilidades y potencial de los estudiantes en lugar de evaluaciones tradicionales de cuales miden el logro.**

### Cronograma de Exámenes

Los estudiantes pueden tomar el examen para participar en el programa de estudiantes sobresalientes en las escuelas elementales y una vez para participar en la educación de estudiantes sobresalientes en las escuelas elementales. Una vez que se identificado para los servicios del programa de estudiantes sobresalientes en la escuela elemental, los estudiantes automáticamente continúan su participación en el programa hasta la escuela intermedia.

- **Los estudiantes toman el examen en 3er grado para la inclusión en el programa de estudiantes sobresalientes en los grados de 4 a 6.**
- **Los estudiantes toman el examen en 6to grado para la educación de estudiantes sobresalientes en la escuela intermedia.**

# Proceso de Identificación

El proceso de identificación para el programa de estudiantes sobresalientes incluye una revisión de los datos de la evaluación y los datos cualitativos del estudiante. Los miembros del comité de identificación revisan los datos de los estudiantes con la intención de colocar de manera apropiada a los estudiantes donde se cumplan con sus necesidades y habilidades. El comité de identificación está compuesto de administradores del distrito (Educación Especial, Programa de Estudiantes Aprendiendo el Idioma Inglés, etc.), administradores de las escuelas, maestros- educación de estudiantes sobresalientes, lenguaje dual, educación general y psicólogos escolares.

El Distrito revisa la información de las evaluaciones administradas fuera del distrito que se alinean con nuestros instrumentos de evaluación. Las decisiones acerca de la colocación son tomadas en base al rendimiento estudiantil dentro de las normas locales de U-46.

## Estudiantes Transferidos

Los estudiantes que son transferidos de otro distrito serán considerados de acuerdo al criterio del programa de estudiantes sobresalientes del Distrito.

## Proceso de Apelación

Los padres tienen la opción de someter una apelación cuando estén en desacuerdo con la decisión del comité de identificación. La información acerca del proceso de apelación está incluida con la notificación de resultados que es proveído a todos los padres. El comité de apelaciones es un grupo distinto del proceso de identificación. El comité está compuesto de administradores del distrito (Educación Especial, Programa de Estudiantes Aprendiendo el Idioma Inglés, etc.), administradores de las escuelas, maestros- educación de estudiantes sobresalientes, lenguaje dual, educación general y psicólogos escolares.

El calendario de proceso de apelaciones es impuesto de manera estricta para permitir la colocación a tiempo de los estudiantes; no se aceptarán las aplicaciones que llegue tarde. El comité de apelaciones revisa la información de identificación para asegurar que el proceso de identificación se llevó a cabo apropiadamente; el comité de apelaciones no revoca una decisión de la identificación que fue facilitada apropiadamente. El comité de apelaciones toma una decisión definitiva.

## Notificación de la Educación de Estudiantes Sobresalientes

Los resultados de la evaluación de estudiantes sobresalientes (prueba CogAT) será enviada por correo a los padres/tutores legales. Para aquellos estudiantes que califican, también recibirán una forma de aceptación, de cuál debe ser regresada antes de la fecha límite, al igual que la información específica al programa de su hijo. Los estudiantes que califican para los servicios del programa de estudiantes sobresalientes serán colocados en un programa en el otoño del próximo año escolar. Aquellos estudiantes que no cumplan con las cualificaciones del programa de estudiantes sobresalientes recibirán una notificación de su rendimiento estudiantil y las instrucciones para someter una apelación si así decide el padre/tutor legal.

Los estudiantes de escuelas elementales que califican para los servicios el programa de estudiantes sobresalientes asistirán a clases diarias con un maestro entrenado para trabajar con estudiantes sobresalientes. Los estudiantes son integrados con los niños de su edad para la clase de educación física, arte, música, la hora de almuerzo y las actividades extracurriculares/clubs. Los servicios de la educación de estudiantes sobresalientes son proveídos a aquellos estudiantes de grados 4 a 6 que califican en los sitios diseñados con las escuelas específicas que son asignadas a cada lugar. El servicio de transporte es proveído de acuerdo con las normas de transportación del Distrito.

## DL IGNITE

El Lenguaje Dual IGNITE (Investigación y Red de Estudiantes Sobresalientes para la Ingenuidad del Talento y la Exploración) es un programa de una escuela dentro de una escuela para estudiantes bilingües, bilingües, que demuestran una aptitud académica específica en las áreas académicas de Matemáticas y las Artes del Lenguaje Inglés y con un rendimiento más allá de lo normal para su grupo de referencia. Los estudiantes del programa de Lenguaje Dual de un solo grupo lingüístico y dos grupos lingüísticos son considerados para el programa de Lenguaje Dual IGNITE.

**Escuela Elemental- IGNITE (Investigación y Red de Estudiantes Sobresalientes para la Ingenuidad del Talento y la Exploración) y Lenguaje Dual IGNITE**

# Proceso de identificación

## Educación de Estudiantes Sobresalientes en las Escuela Intermedias

Los estudiantes sobresalientes de escuelas intermedias reciben servicios diarios en las Artes de Lenguaje, Ciencias y Estudios Sociales. El programa de Estudiantes Sobresalientes es un modelo interdisciplinario cuando sea posible. Un currículo interdisciplinario combina varias materias escolares en un proyecto activo o es organizado para trascender las líneas del tema, juntando varios aspectos del currículo en una asociación significativa. La colocación de matemáticas es determinada a través del criterio de colocación del distrito y no es parte de la educación de estudiantes sobresalientes en la escuela intermedia. El servicio de transporte es proveído de acuerdo con las normas de transportación del Distrito.

## Entrada Diferida

Una vez que sea identificado para el programa de estudiantes sobresalientes, el estudiante puede diferir su entrada una vez durante la escuela elemental e ingresar al grupo el próximo año. Lo mismo se aplica para aquellos estudiantes que rechazaron los servicios del programa y eligieron entrar después. Si un estudiante rechaza la aceptación, él/ella no más podrá entrar el siguiente año. Después de eso, el estudiante tendrá que esperar, para ser evaluado en el 6to grado, y calificar para la colocación en el programa de estudiantes sobresalientes en la escuela intermedia.

## Entrada de Nuevo

En caso de que un estudiante abandone el programa de estudiantes sobresalientes, se considerará una entrada de nuevo en base a cada caso particular.

## Currículo de Estudiantes Sobresalientes

El currículo del programa de estudiantes sobresalientes del Distrito Escolar U-46 está desarrollado para cumplir con las necesidades específicas de aprendizaje de los estudiantes con una habilidad alta para aprender. Estas necesidades varían de estudiante a estudiante pero generalmente incluyen la habilidad para aprender rápido con menos repeticiones.

El programa de Estudiantes Sobresalientes es una extensión receptiva del currículo del Distrito. La instrucción comienza con los Estándares Académicos Fundamentales (CCSS, por sus siglas en inglés) del nivel de grado para IGNITE y CCSS, Artes del Lenguaje Español, los Estándares del Desarrollo del Lenguaje Español y el Desarrollo del Lenguaje Inglés como el punto de referencia y ampliar en profundidad y complejidad según la preparación del estudiante. Con este propósito, los recursos del programa de estudiantes sobresalientes se diferencian de los recursos básicos en las Artes del Lenguaje Inglés y Matemáticas en el programa elemental. El programa de estudiantes sobresalientes utiliza los mismos recursos de instrucción como las de las materias de Ciencia y Estudios Sociales de la educación general.

## Grupo Asesor de Padres del Programa de Estudiantes Sobresalientes y las Academias

El propósito del Grupo Asesor de Padres del Programa de Estudiantes Sobresalientes es para fortalecer los programas que sirve. El grupo existe para aconsejar, ayudar, apoyar y abogar para los niños sobresalientes los programas de estudiantes sobresalientes. No tiene alguna autoridad legislativa, administrativa o programática su papel es solamente para asesorar. El Grupo Asesor de Padres del Programa de Estudiantes Sobresalientes y las Academias trabajará en colaboración con el departamento de estudiantes sobresalientes y dotados y otros oficiales escolares en la planificación y llevar a cabo el trabajo del comité.

Los miembros son voluntarios quienes comparten una pasión para cumplir con las necesidades académicas, emocionales y sociales de los estudiantes sobresalientes, incluyendo una población con un alta potencial, culturalmente y lingüísticamente.

La membresía es considerada tiene como intención la participación de los padres de niños sobresalientes en el programa de estudiantes sobresalientes o las academias, la opinión variada a través del distrito, una representación diversa por raza/etnicidad, edad/nivel de grado de los estudiantes involucrados en los programas. El compromiso del miembro es por un término de dos años.

# Gifted Office

## May students be removed from Gifted Programs?

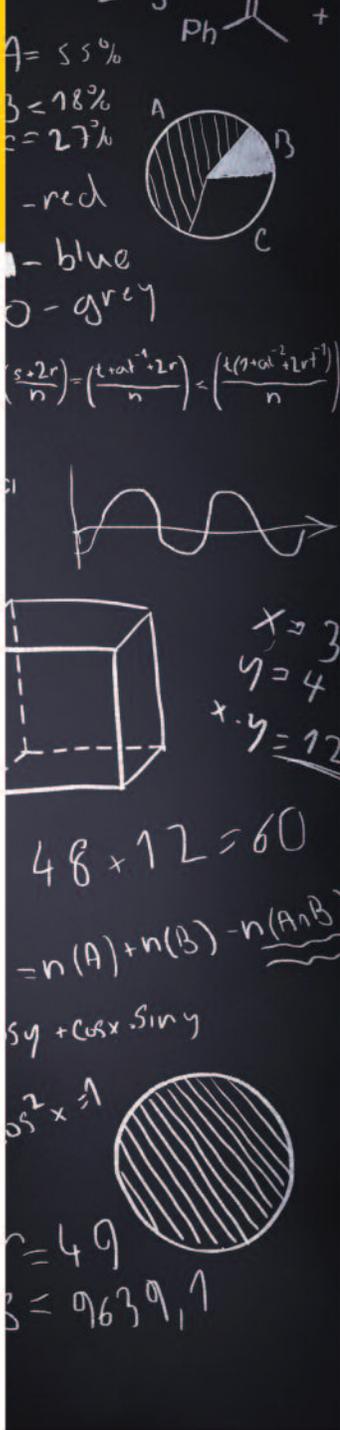
**Yes.** Although it is rare, it is sometimes necessary for a student to be reassigned to a different academic placement.

The process used to reconsider that choice should be careful and deliberate by all parties, as was the decision to enter. Before a child is reassigned at the request of a parent, or at the instigation of the school, the following steps should be taken, and the student service team, or MTSS should be involved in these steps, as appropriate.

1. A conference should be held between the parents, student and the classroom teacher. The problems or issues should be identified and focused and each of the parties, parent(s), student, and teacher should agree to what each will do to remedy the problem. A short time frame should be set for each to use these strategies and a date set to meet and reassess.
2. If the parties feel the matter has not been resolved by the second meeting, they would re-evaluate and again establish objectives for each party and arrange a third meeting. The school principal and the Coordinator of Gifted Programs should be notified of the results of this second meeting and invited to attend the third meeting.
3. At the third meeting, the progress to date should be reviewed and the steps of setting objectives for each party should be repeated. If all are not satisfied that sufficient progress has been made and the parties agree reassignment would be in the child's best interest, arrangements should be made for that transition. If progress is being made, the process can be repeated with lengthier periods of time separating meetings.

Attention is called to the expectation that both parents and staff will follow these steps if they think a child needs to be reassigned to the home school. If the student may be returning to the home school, the Gifted Program building principal/office should notify the home school of this possibility.

Most students will struggle at some point with the challenge presented by Gifted Programs. Most will successfully meet it. In rare cases, a student may experience continuing and increasing difficulty. If this is very different from the norm, in its severity and duration, teachers will be in contact with parents and work with them and the student to resolve it positively. If problems persist and are severe, building staff or the student and his/her family may think the choice of the Gifted Program assignment was not a wise one or is not working as expected. If so, the steps outlined above will guide reassignment.



# Gifted Office

## ¿Los estudiantes pueden ser removidos del Programa de niños sobresalientes?

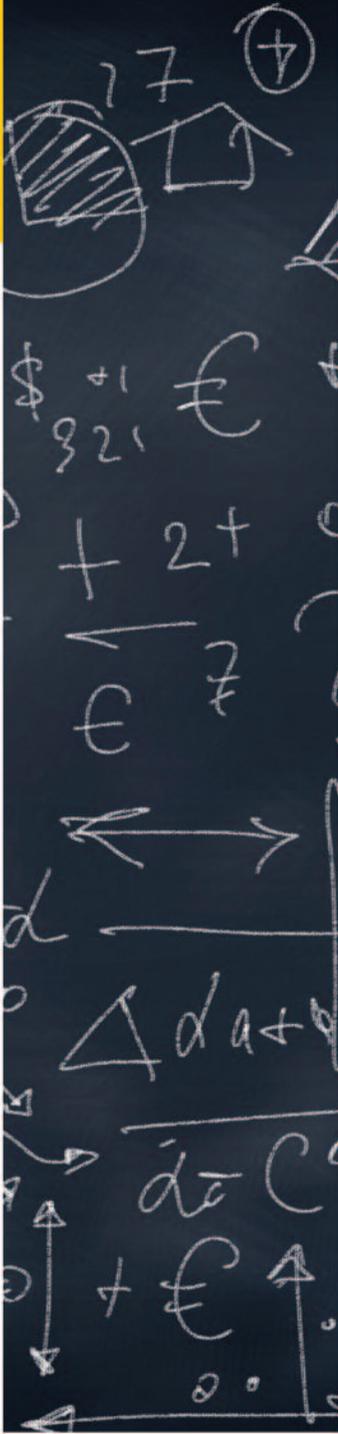
**Si.** Aunque es raro, algunas veces es necesario que el estudiante sea reasignado a una colocación académica diferente.

El proceso es usado para reconsiderar que la opción sea cuidadosa y deliberada por todas las partes de igual forma como la decisión de entrar. Antes que un niño/a sea reasignado por petición de los padres, o por recomendación de la escuela, los siguientes pasos deberán tomarse, y el equipo de servicio, o equipo de RtI/PBIS deberá estar envuelto en estos pasos, si es apropiado.

1. Una conferencia deberá llevarse a cabo entre los padres, el estudiante y el maestro del salón. Los problemas deberán ser identificados y enfocados y cada una de las partes, padres, estudiantes y demás involucrados deberán estar de acuerdo en lo que cada quien hará para remediar el problema. Un período corto de tiempo deberá ser considerado para cada una de las estrategias y se fijara una fecha para reunirse y evaluar.
2. Si los involucrados sienten que el problema no ha sido resuelto para la segunda junta ellos deberán re-evaluar y otra vez establecer objetivos para cada parte y hacer arreglos para una tercera junta. El director de la escuela y el director del programa de alumnos dotados, deberán ser notificados de los resultados de la segunda junta e invitados a atender la tercera junta.
3. En la tercera junta, el progreso deberá ser revisado y los pasos de poner objetivos para cada parte deberán repetirse. Si todos no están satisfechos que se ha hecho progreso suficiente y las partes acuerdan que una reasignación se haría en el mejor interés de estudiante, arreglos deberán hacerse para la transición. Si se ha hecho un progreso, el proceso puede repetirse en periodos de tiempo más largos entre las juntas.

Hay una expectativa que ambos padres y el personal seguirán los pasos que crean necesarios para que el/la niño/a pueda ser reasignado a su escuela hogar. Si el estudiante regresase a su escuela hogar, el director del edificio donde está la academia deberá notificar a la escuela hogar de esta posibilidad.

Muchos estudiantes batallan alguna vez con el reto presentado por el programa de Niños sobresalientes. Muchos alcanzaran exitosamente cumplir con el reto. En raros casos, un estudiante experimentara una continua y creciente dificultad. Si esto es muy diferente de lo normal, en severidad y duración, la escuela contactara a los padres y trabajara con ellos y el estudiante para resolverla positivamente. Si los problemas persisten y son severos, el personal del edificio o el estudiante y su familia podrán pensar que la asignación a el programa de niños sobresalientes no fue sabia o no resultó como esperaban. Si es así, los pasos mencionados arriba guiaran la reasignación.



# ACADEMIC SUCCESS FOR ALL

The blackboard contains a dense collection of handwritten mathematical and symbolic content:

- Top Left:** A coordinate system with several curves and points plotted.
- Top Center:** A diagram with a circle containing a square, and various numbers like 77, 44, 21, 21, and 0.
- Top Right:** A lightbulb icon with a circuit-like base, and the number 4411.
- Middle Left:** Mathematical expressions such as  $\text{€} \times (2121)$ ,  $H^0 \text{€} + \text{\$}^0$ , and  $(02) ha + cd +$ .
- Middle Center:** A large central area with many arrows, question marks, and symbols like  $\text{€}$ ,  $\text{\$}$ , and  $\text{€}^2$ .
- Middle Right:** Expressions like  $\text{€}^2 + \text{\$}^2$ ,  $\text{€}^2 + \text{\$}^2$ , and  $\text{€}^2 + \text{\$}^2$ .
- Bottom Left:** A grid-like structure with numbers 1, 2, 3, 4 and arrows.
- Bottom Center:** A diagram with a circle and a square, and the text  $\Delta da +$ .
- Bottom Right:** A grid with numbers 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, and various symbols.